



# BUSY BEES INTERNATIONAL PRESCHOOL

Full English e  
Bilingue

# APPROCCI LINGUISTICI

## FULL ENGLISH E BILINGUE ITALIANO/INGLESE

La Scuola dell'Infanzia Busy Bees, offre un'esperienza educativa personalizzata che rispecchi le esigenze linguistiche e culturali dei nostri studenti. Perciò, siamo entusiasti di presentare **due percorsi linguistici distinti**, ciascuno progettato per arricchire il bagaglio linguistico dei nostri bambini in modi unici.

### **1.Percorso Full English:**

Un'immersione totale nell'Inglese!

Il nostro Percorso Full English è pensato per coloro che desiderano un'immersione totale nella lingua inglese. Con un insegnante madrelingua dedicato, la giornata scolastica è completamente declinata in inglese. Ogni attività, da quelle didattiche a quelle ricreative, offre ai bambini l'opportunità di apprendere la lingua in modo naturale e coinvolgente, stimolando la fluidità e la comprensione.

### **2.Percorso Bilingue:**

Un'alternanza armoniosa tra Italiano e Inglese!

Il nostro Percorso Bilingue è concepito per coloro che desiderano un approccio più flessibile. Qui, non vi è una copresenza linguistica italiano-inglese, ma una suddivisione verticale nella settimana. Alcune giornate sono interamente dedicate all'italiano, mentre altre sono riservate alla lingua inglese. Questa alternanza consente ai bambini di vivere un'esperienza bilingue senza compromettere l'immersione totale in entrambe le lingue.

### **Progetti Educativi Coinvolti in Entrambi i Percorsi:**

Entrambi i percorsi seguono gli stessi progetti educativi, garantendo coerenza e completezza nell'apprendimento. I bambini esplorano le stesse tematiche, partecipando ad attività coinvolgenti e sviluppando competenze sia linguistiche che cognitive secondo il medesimo approccio educativo/didattico.

# ATTIVITÀ DIDATTICHE

## LETTO-SCRITTURA, CURRICULUM INGLESE, PROGETTI EDUCATIVI

Il nostro obiettivo principale è creare un ambiente accogliente e stimolante che permetta ai bambini di esplorare e crescere con curiosità, iniziativa e positività. Il nostro impegno sarà rivolto a fornire un approccio educativo che sia attentamente strutturato per rispettare le esigenze di sviluppo individuale di ciascun bambino nell'ambito del gruppo classe promuovendo l'apprendimento attraverso il gioco e l'espressione creativa.

Le principali attività declinate nel corso della settimana saranno:

**Prerequisiti Letto Scrittura:** nella nostra scuola crediamo nell'importanza di preparare i bambini ai prerequisiti per la letto- scrittura. Tra gli obiettivi principali di questo percorso ci saranno lo sviluppo della coordinazione oculo-manuale, riconoscimento delle forme delle lettere, attività di precalcolo, memoria visiva, consapevolezza fonemica, concentrazione e attenzione,

**Letture ad Alta Voce:** le letture ad alta voce sono al centro della nostra giornata. La letteratura dell'infanzia è ricca di informazioni preziose che veicolano il nostro approccio verso i bambini, i compagni, la scuola ed il mondo in generale. Questa pratica promuove inoltre la comprensione e l'amore per la lettura.

**Curriculum Inglese:** attraverso questo percorso abbiamo l'obiettivo di promuovere l'arricchimento verbale, fonetico e lessicale della lingua inglese in modo naturale e divertente.

**Progetti Educativi:** i nostri progetti educativi variano ogni anno e hanno come principale obiettivo avvicinare e sensibilizzare l'attenzione, la cura, il rispetto del nostro pianeta, sviluppare il senso civico, il rispetto per la flora e la fauna, nell'ambito dei campi di esperienza previsti la curricolo per la scuola dell'infanzia.

Tutte le attività sopra indicate sono declinate in lingua inglese in modo esclusivo secondo il percorso Full English e in equilibrio linguistico italiano/inglese nell'approccio bilingue.

# ATTIVITÀ DIDATTICHE

## MUSICA, PSICOMOTRICITÀ E PET ASSISTED LEARNING

Accanto alle attività curriculari e condotte dalle insegnanti delle rispettive sezioni la nostra scuola include all'interno della propria programmazione didattico-educativo le seguenti esperienze formative:

**Musica:** corso settimanale - l'approccio musicale offre un'opportunità per esplorare il suono, il ritmo e il movimento. Le attività musicali sono progettate per stimolare la creatività e l'ascolto attivo, e si svilupperanno nella quotidianità così come in un'attività programmata una volta a settimana da insegnanti esperti esterni.

**Psicomotricità:** corso settimanale - la psicomotricità per i bambini di età 3-6 anni viene condotta da insegnanti esperti, psicomotricisti con l'obiettivo di potenziare le abilità motorie attraverso attività divertenti e stimolanti, favorire la conoscenza del proprio corpo, promuovendo una crescita armoniosa, incentivare l'espressione emotiva e il coinvolgimento sociale.

**Pet Learning Assisted:** in collaborazione con adorabili border collie ed i loro istruttori cinofili dedicati questa esperienza unica si concentra su i seguenti importanti obiettivi: favorire l'interazione positiva tra i bambini e gli animali per promuovere la gentilezza e la responsabilità, stimolare l'empatia attraverso la connessione con gli animali, incoraggiando la comprensione delle emozioni, promuovere il lavoro di squadra e la cooperazione attraverso attività coinvolgenti con gli amici a quattro zampe. L'attività si svolge nei nostri spazi esterni ed interni una volta al mese secondo calendario specifico.



# ATTIVITÀ DIDATTICHE

## USCITE DIDATTICHE E OUTDOOR EDUCATION

### **USCITE DIDATTICHE:**

Nella nostra scuola crediamo fermamente nel valore educativo delle uscite didattiche. Durante tutto l'anno, offriamo ai nostri studenti l'opportunità di esplorare il ricco patrimonio culturale e naturale del territorio romano attraverso esperienze coinvolgenti e stimolanti.

Le uscite didattiche offrono un'apprendimento pratico e tangibile, consentendo ai bambini di toccare, vedere e vivere le esperienze in un contesto reale rafforzando gli insegnamenti a scuola. Ogni anno musei, parchi e agriturismi offrono un'ampia gamma di stimoli sensoriali che arricchiscono l'esperienza di apprendimento, stimolando la curiosità e la consapevolezza.

Queste attività incoraggiano fortemente la cooperazione e la socializzazione tra i bambini, creando legami positivi e una sensazione di appartenenza che si rafforza ad ogni uscita e ogni giorno in classe.

### **Destinazioni negli anni:**

Musei d'Arte e Cultura: Scuderie del Quirinale, MAXXI, GNAM, Explora, Parco Scuola del Traffico, Mercati di Traiano, Auditorium di Santa Cecilia, Filarmonica romana... esperienze artistiche e culturali che ispirano la creatività e l'apprezzamento per le arti.

Immersioni nella Natura: agriturismi, Parco dei Cinque Sensi, il Bioparco offrono opportunità uniche per esplorare la natura, comprendere la biodiversità e sviluppare il rispetto per l'ambiente.

Condividiamo con le famiglie un calendario di uscite didattiche che si aggiorna nel corso dell'anno.



# ATTIVITÀ DIDATTICHE

## USCITE DIDATTICHE E OUTDOOR EDUCATION

### **OUTDOOR EDUCATION:**

Il nostro impegno per l'Outdoor Education è tangibile ogni giorno. Offriamo ai nostri student la straordinaria opportunità di apprendere, giocare e crescere all'aria aperta, creando un ambiente educativo immerso nella natura.

### **Il nostro impegno per l'Outdoor Education:**

I bambini trascorrono parte della giornata in giardino, dividendo il tempo tra giochi, attività didattiche e pasti all'aperto. Questo approccio crea un legame speciale con la natura e promuove uno stile di vita sano.

Durante la bella stagione, spostiamo l'aula all'esterno, trasformando l'apprendimento in un'avventura diretta. I bambini esplorano, toccano, ascoltano e osservano, rendendo l'apprendimento un'esperienza multisensoriale.

Grazie ad una preziosa collaborazione con il Parco dei Carabinieri, i nostri piccoli esploratori hanno l'opportunità di vivere l'esperienza di un giardino meraviglioso riservato esclusivamente a noi. Queste visite regolari arricchiscono il curriculum, offrendo un'immersione totale nella natura.

### **I Benefici dell'Outdoor Education:**

**Sviluppo fisico e motorio:** l'attività all'aperto favorisce lo sviluppo delle abilità motorie, migliorando la forza, l'equilibrio e la coordinazione.

**Apprezzamento per la natura:** gli incontri regolari con l'ambiente naturale incoraggiano un profondo rispetto per la natura e la sua bellezza, coltivando una connessione duratura con il mondo naturale.

**Creatività e curiosità:** l'outdoor education stimola la creatività e la curiosità, incoraggiando l'esplorazione attiva e il pensiero critico.


**Benessere psicologico:** gli spazi aperti offrono un ambiente tranquillo e stimolante che contribuisce al benessere psicologico dei bambini, promuovendo una mente sana e un cuore felice.

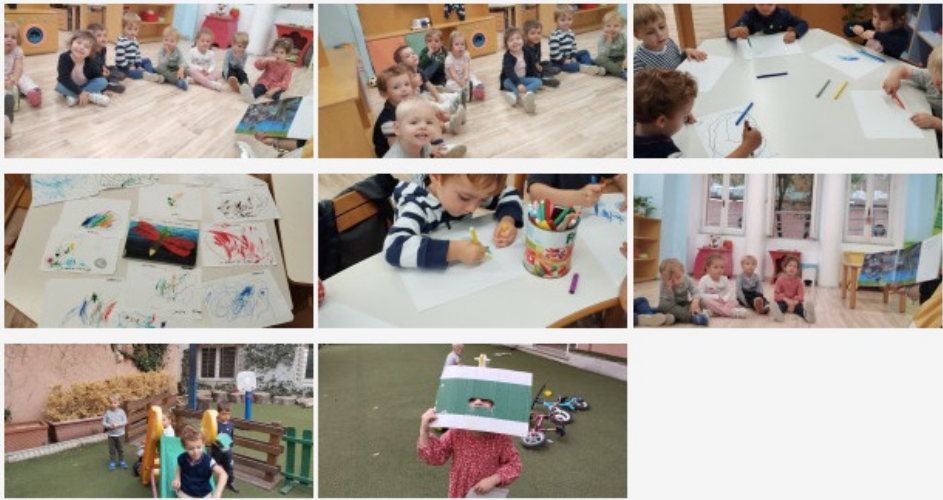
# DOCUMENTAZIONE DEI BAMBINI


Importante è la documentazione e la raccolta dei dati dei bambini; essa avverrà attraverso griglie osservative prestabilite ma con un andamento narrativo.

La documentazione permette alle educatrici di comprendere meglio i processi di sviluppo dei bambini, i problemi che si trovano ad affrontare, la disposizione dei bambini verso la situazione educativa. Permette allo staff della nostra scuola di avere un quadro più chiaro del singolo bambino e anche del gruppo, consentendo così una migliore gestione di quest'ultimo. Tali osservazioni verranno condivise con i familiari tre volte l'anno e in colloqui privati ogniqualvolta lo si ritenga necessario.


Privilegiare l'esperienza e non il prodotto è per noi essenziale ed è per questo che la documentazione riveste un ruolo primario! La classe per noi è un cantiere aperto e laboratoriale nel quale i processi di ricerca e sperimentazione tanto dei bambini quanto degli adulti s'intersecano fortemente e, nello stesso tempo, si arricchiscono reciprocamente. La pedagogia del costruttivismo diventa punto di riferimento perché i bambini operano con un ruolo attivo nella costruzione e nell'acquisizione della conoscenza e della comprensione della realtà. L'impegno delle educatrici sarà quindi continuamente indirizzato all'apprendimento e non all'insegnamento.

14:04  **Media** Ed. Diana Stephen




12:00  **Pranzo** Ed. Diana Stephen

**Pasta al ragù di carne con pomodoro - Bis**  
**Spinaci - Metà porzione**

10:00  **Attività - English activity** Ed. Diana Stephen

This morning, after snacks, we did not have a music class. Instead, we started with circle time where all the children actively pa  
[\[Leggi Meno\]](#)

09:30  **Presenza - Entrata** Ed. Diana Stephen

# PLANNING SETTIMANALE SCHEMA CLASSE (tipo)

Dalle	Alle	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8.00	9.30	Accoglienza, gioco libero, preparazione attività				
09:30	10.00	Merenda del mattino	Psicomotricità	Merenda del mattino		
10.00	10.15	Lavaggio mani e pausa		Lavaggio mani e pausa bagno		Musica
10.15	10.30	EN - Circle Time	Merenda del mattino/bagno	EN - Circle Time	IT - Circle Time	
10.15	10.45		IT - Circle Time		IT - Prerequisiti letto-scrittura	
10.45	11.15	EN- English Curriculum	Progetto educativo	EN- English Curriculum		EN - Circle time
11.15	11.30					
11.15	11.45	EN - Letture ad alta voce	Gioco libero	EN - Letture ad alta voce	Gioco Libero	EN - Circle time
11.45	12.30	Gioco libero		Gioco libero		
12.30	13.15	Pranzo				
13.15	13.30	Lavaggio mani e pausa bagno				
13.30	15.00	Relax/riposino pomeridiano				
15.00	15.30	Sveglia, pausa bagno, lavaggio manu e merenda				
15.30	15.45	EN - Letture ad alta voce	IT - Letture ad alta voce	EN - Letture ad alta voce	IT - Letture ad alta voce	EN - Letture ad alta voce
15.45	16.30	Gioco libero in giardino e uscite				
16.30	18.30	Dopo scuola e attività BEE Your Home				

È importante sottolineare che il presente piano vuole offrire una traccia alle educatrici e alle famiglie di progettazione settimanale, che tuttavia può essere modificato a seconda delle esigenze del gruppo classe, scolastiche o per eventi speciali.



CEPA  
Facciamo Scuola.







# ENGLISH CURRICULUM

## INTRODUCTION

Welcome to the English language curriculum designed for the preschool students of Busy Bees Int. Preschool.

Our dedicated team of English-speaking teachers has developed this curriculum with the primary aim of fostering the acquisition of key vocabulary areas by harnessing the incredible absorbent power of young minds.

Through carefully planned pedagogical approaches, we strive to create an engaging and effective learning experience for our students, ensuring they develop a strong foundation in the English language from an early age.

### **Monthly Vocabulary Areas and Weekly Subsections:**

To achieve our language development objectives, we have structured the curriculum around monthly vocabulary themes, each broken down into weekly subsections. This approach allows us to emphasize specific lexical areas and enables students to progress through their learning journey in a structured and phased manner.

By focusing on different vocabulary sets every week, we can ensure that children receive ample exposure to various language elements while consolidating their learning effectively.

The curriculum will be tailored in sections according to specific levels of learning, thus allowing students to acquire increasingly complex listening, vocabulary, and production skills over time.

### **Year-round Implementation:**

Our curriculum spans the entire academic year, providing a well-defined roadmap for our educators to follow, aligned with our educational objectives. This comprehensive approach ensures that both teachers and families can actively participate in the learning process and track the children's language development throughout the year. By creating a consistent and cohesive learning experience, we aim to maximize language retention and proficiency among our students.

# ENGLISH CURRICULUM

## 3/4/5 years old plan

Month	Theme	Overview
<b>Me and My World</b>		
September	All about me	Students enter the school and take a week to focus on themselves, their likes/dislikes, and the parts of their bodies
	My family	Students talk about their own families while learning about families in general
	My friends	The class focuses on friendships for the week (Elmer storyline introduction)
	My school	The class takes the week to become clear about class and school rules, names of everything around us, and the daily routine
<b>The World and Beyond</b>		
October	My city	The class focuses on the city of Rome and what it is known for, the class studies city maps
	My country	The class explores the culture, customs and symbols of Italy as well as the countries of any international students in the class
	Occupations (safety & health)	Police and Firefighters: equipment, uniform, duties, how to call in Rome - Doctor, nurse, paramedic: tools, uniform, duties, where to find in Rome
	Occupations (community & leaders)	Sanitation workers, merchants, public transport drivers: duties, where to see in Rome, who we know - Presidents of government and industry: duties and who we know in these roles
<b>Animals and Food</b>		
November	My planet	The students take a look at the Earth as a whole: environmentalism, global climates, and Earth science
	The Solar System	The class learns about the basics of our solar system: the Sun, planet names and order, the Milkyway
	Landscapes (mountains and valleys...)	What the landmass looks like, famous examples from around the world, who lives there - What the landmass and region looks like, famous examples from around the world, who lives there
	Landscapes (beaches and islands...)	What the region looks like, famous examples from around the world, who lives there - What the landmass looks like, famous examples from around the world, who lives there
<b>World Festivals</b>		
December	Asia	Diwali, Hmong New Year, Chinese New Year
	Africa	Eid-e-milad, Mombasa Carnival
	Europe and Americas	Christmas, Hannuka, New Year's Eve



# ENGLISH CURRICULUM

## 3/4/5 years old plan

Month	Theme	Overview
<i>Animals</i>		
January	Fruits and vegetables	The students learn about popular domestic and exotic fruits and vegetables, what foods they are often in, and where they originate from
	Favorite foods	In order to discover the names of popular food and meals, to class discusses their own experience with food
	Domestic Animals	The class studies popular animals kept in the home
	Farm and wild Animals	The class studies which animals are kept on a farm and why. And also the class studies living in the wild in jungles, forests, and oceans around the world
<i>Foods</i>		
February	Fruits and vegetables	The students learn about popular domestic and exotic fruits and vegetables, what foods they are often in, and where they originate from
	Favorite foods	In order to discover the names of popular food and meals, to class discusses their own experience with food
<i>Spring</i>		
March	Plants	As plants begin to sprout again around us, the students study how and why nature behaves like this
	Insects	Complimentary with plants, the students are encouraged to spot new insects, the class studies the butterfly life cycle
	Mammals	Life cycles of popular mammals, review of animals
	Frogs and Fish	Life cycles of frogs and fish, review of amphibians and fish
<i>Travels</i>		
April	Global Cities	The class studies some of the largest cities, structures, and monuments from around the world comparing and contrasting each
	Transportations/Travel	The students are introduced to various ways to travel across land: car, truck, bus, tram, metro, train. Travelling by water and by air
<i>Arts</i>		
May	Painting/Sculpting	Students explore the hands on artforms learning famous techniques and creating their own works
	Music	The class studies musical instruments, their classifications, and different genres of music
	Dance	Complimentary with music, the class learns how the rhythm of music changes the movement of the body
	Children's Literature	The class focuses on some of the most famous works in Children's literature
<i>Travel</i>		
June	Graduation	Summer parties preparation
	Summer fun	Where do people often travel to? Where have we been? Where would we like to go?
	My Vacation	Where are you going this summer?



# ENGLISH CURRICULUM

## YEARLY PLAN

Our English language curriculum at Busy Bees International Preschool is designed to create a rich and immersive learning environment that empowers young learners to absorb and engage with the language naturally.

Through targeted monthly vocabulary areas and weekly subsections, our approach fosters a progressive and structured learning journey.

We are committed to providing an enriching and effective language learning experience, cultivating strong linguistic foundations for our students to thrive academically and beyond.